

Приложение к программе воспитания

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ № 129
Г.В. Сафиянова
Приказ № 03-02-177
28.05.2024 г.

Подпроект «Урок в городе»

Подпроект «Урок в городе» предназначен для общеобразовательных учреждений и направлен на формирование у обучающихся 1-11 классов личностных качеств, отражающих осознанное отношение к малой и большой Родине, посредством проектно-исследовательской и социально-значимой деятельности в пространстве города.

Под «городским пространством» понимаются не только учреждения культуры, науки, спорта, туризма и других сфер (театры, музеи, стадионы и др.), но и пространства и объекты города (парки, аллеи, улицы, памятники, стелы и другие достопримечательности и уникальные места г. Красноярска).

Цель: разработка и апробация механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения для формирования личностных качеств обучающихся, отражающих осознанное отношение к малой и большой Родине.

Механизм внедрения проектно-исследовательской деятельности подразумевает описание организационно-управленческих действий по выстраиванию деятельности обучающихся, предполагающий поиск, изучение, структурирование и оформление информации о значимом уникальном месте района и города Красноярска, организации встреч с выдающимися людьми, организации социально-значимых дел, а также с использованием ресурсов внешней образовательной и культурной среды.

Предметом подпроекта считается описание разработанного механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения и анализ его апробации.

Участники: обучающиеся 1-11 классов.

Ключевым результатом подпроекта является формирование личностных качеств, отражающих содержание понятий «патриотизм, осознанное отношение и любовь к Родине»:

- гордость за историю России, Красноярского края, города Красноярска и родного района;
- уважение к выдающимся людям города и района;
- стремление к делам на благо города и района.

Деятельность в рамках подпроекта предполагает выполнение следующих действий:

- Подбор диагностического инструментария, проведение диагностики актуального уровня сформированности личностных качеств обучающихся;
- Разработка, описание и апробация механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности, ориентирующегося на:
 - 1) Воспитание любви обучающихся к родному городу, его прошлому и настоящему, формирование умения видеть прекрасное, гордиться им через выход из привычного образовательного пространства;
 - 2) Расширение знаний обучающихся о родном городе, развитие интереса к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;

- 3) Знакомство обучающихся с культурным наследием, со сферой науки, промышленности, туризма и другими сферами, а также достопримечательностями и окрестностями г. Красноярска.
 - 4) Использование городского пространства с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине.
- Апробация и корректировка механизма в общеобразовательном учреждении.
 - Проведение итоговой диагностики сформированности личностных качеств обучающихся.

Описание механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города включает:

1. **содержательную часть механизма**, в которой отражена матрица (база) значимых уникальных с точки зрения истории мест каждого района и города Красноярска, выдающихся личностей и предполагаемой организованной социально-значимой деятельности обучающихся. Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках подпроекта организуется согласно направлениям:
- **Красноярск деловой** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Экономика», «Промышленность», «Предпринимательство» и др. относительно г. Красноярска.
 - **Красноярск театральный** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Культура», «Искусство», «Театр» и др. относительно г. Красноярска;
 - **Красноярск туристический** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Туризм», «Путешествия», «Достопримечательности» и др. относительно г. Красноярска.
 - **Красноярск спортивный** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Спорт», «Здоровье», «Полезные привычки» и др. относительно г. Красноярска.
 - **Красноярск научный** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Научные открытия», «Развитие науки», «Исследования» и др. относительно г. Красноярска.
 - **Красноярск – культурно-исторический** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Культурное наследие», «Традиции», «Исторические деятели» и др. относительно г. Красноярска.
 - **Красноярск – природоохранная зона** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Экология», «Природа», «Природоохранные объекты» и др. относительно г. Красноярска.
 - **Красноярск – город молодых** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Молодежные центры», «Общественные объединения», «Выбор будущего» и др. относительно г. Красноярска.
 - **Красноярск: люди и события** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Ученые», «Политические деятели», «Знаменательные даты» и др. относительно г. Красноярска.

Для мотивированного включения в реализацию проекта «Урок в городе» к его разработке привлекаются все участники образовательных отношений: педагогические работники, представители родительской общественности и ученического самоуправления, социальные партнеры.

Для выявления актуального уровня сформированности личностных качеств обучающихся проводится входная диагностика по определению уровня знаний истории

родного города, осведомленности обучающихся о выдающихся людях и их собственное отношение к ним.

Проект «Урок в городе» планируется реализовать через проведение урочных и внеурочных занятий на базе учреждений культуры, на территории исторических, природных и социальных объектов, предприятий, в памятных местах города Красноярска. Проект рассчитан на 2 года, в течение 2024-2025 года приоритет отдан следующим направлениям:

1. Красноярск – природоохранная зона «Красноярск заповедный: исследуем и сохраним»
2. Красноярск-театральный «Красноярск: театральное закулирье»
3. Красноярск – спортивный «Красноярск – столица Универсиады!»
4. Красноярск – культурно-исторический «Красноярск: от истоков до наших дней»

Данные направления будут реализовываться в рамках внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных. Краткосрочные курсы по выбору (КСК) – это обязательные курсы по выбору обучающихся на ступени основного общего образования из вариативной части учебного плана образовательного учреждения, обеспечивающие пространство личного образовательного выбора обучающегося.

Краткосрочные курсы являются элементом основной образовательной программы основной школы, входят в компонент образовательного учреждения учебного плана.

Краткосрочные курсы по выбору в основной школе характеризуются следующими отличительными признаками:

- содержание курса не должно совпадать с содержанием учебных программ по предметам учебного плана.

- время реализации курса – 8 часов.

- организация занятий в деятельностном режиме: большую часть времени на курсе обучающиеся осуществляют самостоятельную практическую деятельность;

- курсы имеют продуктивный характер: ориентация обучающихся на создание по результатам освоения КСК образовательного продукта, – в результате чего обеспечивается развитие универсальных учебных действий, осваиваются различные виды деятельности, изучаются объекты культуры.

- результатом образовательной деятельности обучающихся на КСК является созданный обучающимся образовательный продукт. Характеристики и требования к образовательному продукту задаются в программе КСК. Обучающийся вправе сам выбрать любой из созданных им продуктов и представить его в качестве объекта оценивания. В нашей школе работает система краткосрочных курсов, направленная на формирование метапредметных умений обучающихся. Краткосрочные курсы предназначены для решения локальных, точно сформулированных образовательных задач. В условиях перехода на стандарты второго поколения такие курсы становятся мощным механизмом достижения новых образовательных результатов.

Остальные направления, такие как:

- ☐ Красноярск деловой
- ☐ Красноярск туристический
- ☐ Красноярск научный
- ☐ Красноярск – город молодых
- ☐ Красноярск: люди и события

планируются реализовать в рамках экскурсий, одиночных уроков.

В ходе уроков школьники знакомятся с коллекциями школьных, муниципальных музеев; народными игрушками, старинными предметами быта, скульптурой, картинами, архитектурой зданий, интерьерами залов, с подлинными произведениями искусства и культуры, литературным наследием, экологическими памятниками, с историей основания и развития города, с людьми, которые прославили малую Родину в разные годы.

Управленческой командой проекта разработана дорожная карта уроков в городе для 1-11 классов (Приложение 1). В начале учебной четверти педагоги планируют и вносят информацию в путеводитель о том, в каком классе какой урок будет проведен с использованием ресурсов городской среды (Приложение 2). По итогам четверти / года управленческая команда проекта анализирует информацию, представленную в путеводителе.

В целях организованного проведения уроков в городе разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности, в программе воспитания скорректирован модуль «Школьный урок», планы работы ученических сообществ, программа профессиональной ориентации. Приоритет отдан краткосрочным курсам внеурочной деятельности в основной и старшей школе.

Управленческой командой проекта разработан алгоритм действий педагогов по конструированию рабочей программы курса внеурочной деятельности (Приложение 3).

При проведении уроков в городе приоритет отдается реализации системно-деятельностного подхода, принципа природосообразности, межпредметным урокам, использованию краеведческого материала, созданию мотивирующей среды, исследовательским методам, групповым формам работы, самооценке, критериальному и формирующему оцениванию.

Формы занятий, проведенных с использованием ресурсов городской среды *в рамках урочной деятельности:*

- проект,
- крутые столы,
- мастер-класс,
- литературная гостиная,
- деловые и ролевые игры.

Формы занятий, проведенных с использованием ресурсов городской среды *в рамках внеурочной деятельности:*

- профессиональные пробы,
- образовательная экскурсия,
- историческая реконструкция,
- образовательный квест,
- туристический маршрут,
- социальная акция,

Реализация проектов и учебных исследований в рамках уроков в городе позволяет продолжить развитие у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. Приоритетны групповые межпредметные проекты, основанные на решении реальных задач в условиях городской среды.

В рамках совершенствования навыков педагогических работников по проектированию и реализации образовательного процесса, реализации основных образовательных программ проводятся педагогические советы, методические дни, практикумы по разработке программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности.

Учителям оказывается помощь по освоению образовательного пространства города командой педагогов – опытных учителей, добившихся успехов в разработке уроков в городе.

Родители (законные представители) – активные участники образовательной деятельности, принимающие участие в разработке проекта, проведении уроков в городе, в оценке результатов проекта.

Медийное продвижение проекта реализуется через публикации в СМИ, в сети Интернет.

Текущий контроль выполнения пунктов плана мероприятий осуществляют ответственные лица.

Промежуточный контроль осуществляет ежегодно руководитель проекта, с представлением информации на совещании при директоре. Результаты итогового контроля будут представлены в отчете образовательной организации.

План внедрения практики

1 этап – подготовительный.

1. Определение условий, необходимых для реализации проекта.
2. Анализ состояния использования возможностей городской среды в образовательной деятельности (август – сентябрь, 1 год реализации проекта).
3. Создание рабочей группы по работе над проектом
4. Диагностика актуальной сформированности личностных результатов (входная)
5. Определение направлений и разработка плана мероприятий проектно-исследовательской деятельности в рамках подпроекта «Урок в городе»
6. Установление сотрудничества с социальными партнерами.

2 этап – основной.

1. Создание условий и реализация проекта. Реализация проекта (сентябрь, 1 год реализации проекта – июнь, 2 год реализации проекта).
2. Формирование нормативно-правовой основы для реализации проекта. Разработка и заполнение страниц электронного путеводителя «Узнай Красноярск», интерактивного навигатора урочных и внеурочных занятий, кейса, их пополнение.
3. Проведение урочных и внеурочных занятий.
4. Организация исследовательской деятельности учащихся, реализация социальных проектов.
5. Организация методического сопровождения педагогов.
6. Промежуточный мониторинг реализации проекта.
7. Принятие управленческих решений. Медийное продвижение проекта.

3 этап – рефлексивно-оценочный.

1. Итоговая диагностика
2. Анализ результатов реализации проекта;
3. Определение стратегии развития проекта (июль – сентябрь, 2 год реализации проекта).

Условия, возникающие при внедрении, и механизмы их реализации

Диагностический инструментарий:

1. Педагогическое наблюдение за реализацией проекта в ходе уроков в городе (критерии, эталоны, листы оценки);
2. Защита индивидуального итогового проекта обучающимися 9 класса, индивидуального проекта обучающимися 10 класса (критерии, листы оценки);
3. Типовые задачи для оценки планируемых результатов в рамках ВСОКО;
4. Результаты внешних мониторингов;
5. Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений;
6. Контрольный анализ сформированности личностных качеств (итоговая диагностика)

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОДПРОЕКТА «УРОК В ГОРОДЕ»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния использования возможностей городской среды в образовательной деятельности.				
1.	Разработка и утверждение школьного проекта «Урок в городе»	Август 2024 года	Дорожная карта проекта, индикаторы проекта, сформирована команда проекта, определены роли и функционал, участники проекта.	Управленческая команда проекта
2.	Проведение педагогического совета по ознакомлению с муниципальными и школьными проектами «Урок в городе», изучение вопроса об использовании возможностей городской среды в образовательной деятельности, выявление проблемных зон Входная диагностика учащихся	Август 2024 года	Формирование позитивного отношения педагогических работников к использованию возможностей городской среды в образовательной деятельности. Выявлены сильные/слабые стороны в использовании возможностей городской среды. Обновлено модель внутренней и внешней образовательной среды МАОУ СПШ № 129 Определены проблемные зоны в использовании возможностей городской среды в образовательной деятельности. Определены точки роста.	Управленческая команда проекта. Педагогические работники МАОУ СПШ № 129
3.	Выявление возможностей городской среды для реализации ООП НОО, ООО, СОО	Август 2024 года	Составление реестра ресурсов городской среды по направлениям: 1. Красноярск – природоохранная зона 2. Красноярск-театральный 3. Красноярск – спортивный 4. Красноярск – культурно-исторический	Рабочая группа проекта
4.	Внесений изменений в ООП НОО, ООО, СОО в части плана внеурочной деятельности	Август 2024 года	Определены курсы внеурочной деятельности, ученические сообщества, воспитательные мероприятия на уровне НОО, ООО, СОО, в реализации которых будет предусмотрено использование возможностей городской среды.	Администрация МАОУ СПШ № 129
5.	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных, планов работы ученических сообществ, программ	Август 2024 года	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочные, планы работы ученических сообществ, программа профессиональной ориентации, предусматривающих	Руководители курсов внеурочной деятельности,

	профессиональных проб		использование городской среды. ресурсов	ученических сообществ, профориентатор
6.	Внесение корректив в проект «Урок в городе» по результатам обсуждения в профессиональном сообществе	Август - сентябрь 2024 года далее – по мере необходимости	Скорректированный план мероприятий школьного проекта «Урок в городе»	Управленческая команда проекта

2 этап. Основной. Создание условий для реализации проекта. Реализация проекта.

7.	Формирование нормативно-правовой основы для реализации проекта.	Август 2024 года далее – по мере необходимости	Сформирована нормативно-правовая основа деятельности, необходимая для реализации проекта: приказы об организации работы, о разработке проектов и утверждении проектов и пр.; договоры о сотрудничестве с социальными партнерами.	Управленческая команда проекта
8.	Разработка подпроектов 1. Красноярск – природоохранная зона «Красноярск заповедный: исследуем и сохраним» 2. Красноярск-театральный «Красноярск: театральное закулирье» 3. Красноярск – спортивный «Красноярск – столица Универсиады!» 4. Красноярск – культурно-исторический «Красноярск: от истоков до наших дней»	Сентябрь 2024 года	- Разработаны подпроекты 1. Красноярск – природоохранная зона «Красноярск заповедный: исследуем и сохраним» 2. Красноярск-театральный «Красноярск: театральное закулирье» 3. Красноярск – спортивный «Красноярск – столица Универсиады!» 4. Красноярск – культурно-исторический «Красноярск: от истоков до наших дней» - Определены их руководители, участники, план мероприятий, сроки реализации. - Организация выходов за пределы школы и встречи с выдающимися людьми.	Управленческая команда проекта Временные творческие группы.
9.	Формирование интерактивного навигатора урочных и внеурочных занятий	Сентябрь 2024 далее постоянно	Создан интерактивный навигатор урочных и внеурочных занятий по предметам	Управленческая команда проекта Педагогические работники
10.	Формирование кейса	Сентябрь	Сформирован кейс учебно-	Педагог

	учебно-познавательных и учебно-практических задач	2024-июнь 2026	познавательных и учебно-практических задач, предусматривающих использование возможностей городской среды.	ические работники
11.	Организация уроков, занятий внеурочной деятельности, ученических сообществ, воспитательных мероприятий для учащихся на базе учреждений культуры, на территории исторических объектов, предприятий, в памятных местах города Красноярска.	Сентябрь 2024-июнь 2026	Сформированы духовно-нравственные качества, эстетическая культура, патриотизм и гражданственность, ценностное отношение к малой Родине у учащихся. Повышен уровень познавательной мотивации учащихся к учению.	Педагогические работники
12.	Реализация подпроектов (приложение 4)	Сентябрь 2024-май 2026	Сформированы навыки исследовательской и проектной деятельности у учащихся. Сформированы духовно-нравственные качества, эстетическая культура, патриотизм и гражданственность, ценностное отношение к малой Родине у учащихся.	Педагогические работники
13.	Реализация подпроекта «Фотоквест «Открывая Красноярск» в рамках реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.	Июнь 2025	Мотивация учащихся к изучению истории, культуры и традиций, жизни людей, прославивших малую Родину.	Педагогические работники
14.	Анкетирование педагогических работников.	В рамках педагогических советов	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.	Управленческая команда проекта
15.	Организация наставничества.	В случае выявления затруднений	Решение профессиональных затруднений педагогов.	Назначается наставник – фасилитатор для группы педагогов, наставник-коуч для одного педагога
16.	Проведение педагогического совета	Март 2025 года	Расширение социального партнерства.	Администрация,

	«Взаимодействия педагогов с социальными партнерами по созданию условий для развития социально значимых компетенций учащихся»		Проведение открытых занятий с использованием возможностей городской среды. Определение новых форм взаимодействия педагогов с социальными партнерами по созданию условий для развития социально значимых компетенций учащихся.	педагогические работники
17.	Проведение практикума для педагогов по разработке программы внеурочной деятельности, включающей в себя предметные модули	Март 2025 года	Распространение опыта по разработке и реализации программ курсов внеурочной деятельности педагогическими работниками школы. Разработка программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности, предусматривающих использование возможностей городской среды педагогическими работниками школы.	Администрация
18.	Медийное продвижение проекта в педагогическом сообществе с использованием ресурсов Интернет-сообществ.	Постоянно	Формирование позитивного отношения к использованию возможностей городской среды в образовательной деятельности педагогических работников.	Управленческая команда проекта, педагогические работники
19.	ВСОКО, внешние оценочные процедуры.	2024г. - 2026г.	Выявление уровня достижения планируемых результатов, определение динамики, принятие управленческих решений.	Управленческая команда проекта
20.	Анкетирование обучающихся (итоговая диагностика)	Май 2025 г., Май 2026 г.	Выявление уровня удовлетворенности образовательной деятельностью, определение динамики, принятие управленческих решений.	Управленческая команда проекта, классные руководители
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта.				
21.	Организация и проведение мониторинга реализации проекта.	Сентябрь, 2024 года, Май 2025 года, Сентябрь, 2025 года, Май 2026 года	Соотнесение результатов с планируемыми. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга.	Управленческая команда проекта
22.	Проведение совещания	Июнь	Обсуждены предварительные	Управление

	при директоре.	2025, 2026 года	итоги и перспективы реализации проекта.	нческая команда проекта, Педагог ические работни ки
23.	Оценка результатов реализации проекта.	Июнь 2025, 2026 года	Отчет по результатам проекта.	Управле нская команда проекта
24.	Представление результатов проекта	Сентябрь 2026 года	Подготовка и публичное представление проекта «Урок в городе». Принятие управленческих решений по использованию результатов проекта.	Управле нская команда проекта

Алгоритм действий педагогов**по конструированию рабочей программы курса внеурочной деятельности**

1. Изучить нормативную документацию, необходимую для разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности (требования ФГОС, локальные акты ОО).
2. Определить основания для разработки программы (заказ администрации, запрос родителей (законных представителей), инициатива обучающихся, затруднения обучающихся, выявленные в ходе анализа результатов внешних и внутренних мониторинговых процедур).
3. Сформулировать планируемые результаты, которые необходимо сформировать у обучающихся в результате освоения курса внеурочной деятельности (предметные, метапредметные, личностные).
4. Отобрать содержание курса внеурочной деятельности (использование авторских программ, учебных и методических пособий издательств, передового педагогического опыта).
5. Определить ресурсы городской и социальной (*встречи с выдающимися людьми*) среды, которые помогут раскрыть содержание курса внеурочной деятельности и будут способствовать достижению планируемых результатов.
6. Определить необходимое и достаточное количество часов на реализацию курса внеурочной деятельности.
7. Определить формы реализации программы (студия, секция, клуб, сетевое сообщество, объединение и т.д.), формы организации занятий (дебаты, диспут, круглый стол, мастер-класс, мастерская, тренинг, деловые и ролевые игры, конференция, олимпиада, общественно-полезная практика, экскурсия, социальная проба, соревнование, поисковое и научное исследование, КТД, встречи, беседы и т.д.), виды деятельности (игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество) с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, используемых ресурсов городской среды.
8. Оформить рабочую программу курса внеурочной деятельности в соответствии со структурой:
 - ✓ *результаты освоения курса внеурочной деятельности,*
 - ✓ *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности,*
 - ✓ *тематическое планирование.*
9. Оценить рабочую программу по критериям экспертного листа программ внеурочной деятельности, при необходимости внести коррективы.
10. Представить рабочую программу курса внеурочной деятельности на рассмотрение в МО.

Красноярск деловой

Уникальные места

Железнодорожный мост

Первый железнодорожный мост через реку Енисей был построен в Красноярске в 1895-1899 годах и существовал до 2007 года. В 1900 году за оригинальность и масштабность инженерного решения чудо-мост получил Золотую медаль и Гран-при на Всемирной выставке в Париже, позднее ученые ЮНЕСКО назвали красноярский железнодорожный мост «вершиной человеческой инженерной мысли», наряду с Кремлем и Петродворцом он упоминается в разделе «Россия» книги «Атлас чудес света. Выдающиеся архитектурные сооружения и памятники всех времен и народов» (США, 1991). НПП «Радиосвязь»

Научно-производственное предприятие «Радиосвязь» — ведущее российское предприятие по разработке и выпуску специальных средств связи и навигационных устройств в интересах Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, силовых структур и различных государственных ведомств. В начале Великой Отечественной войны приказом Совнаркома СССР завод был эвакуирован из Ленинграда в Красноярск. Основное техническое направление завода — комплексная самолетноназемная радионавигационная аппаратура. В этой области завод обладал сильными техническими кадрами и был ведущим в масштабе Советского Союза.

Красноярский Машиностроительный завод

Это предприятие стало одним из символов Красноярска. Завод расположен на правом берегу реки Енисей, на проспекте Красноярский рабочий. С момента основания был одним из крупнейших градообразующих предприятий. Во время ВОВ был одним из тех, кто ковал в глубоком тылу ресурсы для победы, вооружение и боеприпасы. В настоящее время является одним из крупнейших предприятий на территории г. Красноярска, выпускающая важную продукцию для всей России.

Красноярский алюминиевый завод имени В. И. Ленина

Построен в 1964 году на окраине Красноярска. Для рабочих завода на северо-востоке города был построен посёлок Индустриальный, а затем микрорайон «Зелёная роща» поближе к центру. Это привело к росту численности населения и 29 мая 1969 года был создан Советский район города Красноярска. Производственный комплекс завода включает 25

корпусов электролиза, 3 литейных отделения и отделение производства анодной массы. В 2008 был зафиксирован рекордный показатель производства в 1 млн т, что сделало КрАЗ крупнейшим алюминиевым производителем в мире.

Выдающиеся люди

Демирханов Арэг Саркисович

Начальник краевого управления по делам строительства и архитектуры (1992-1993гг.); руководитель архитектурной мастерской ООО «Творческая мастерская архитектора Демирханова» в г. Красноярске (с 1994г.); член Красноярского совета по рекламе (с 2009г.), член экспертного Совета при Министерстве культуры Красноярского края, советник мэра г. Красноярска по архитектуре (с 2012г.), профессор кафедры «Архитектурное проектирование»

Института архитектуры и дизайна Сибирского федерального университета (с 2008г.).

Гулидов Владимир Николаевич

Автор 89 научных трудов, в том числе 76 изобретений в области производства платиновых металлов, золота и серебра. Его идеи использованы при создании специализированного оборудования для аффинажного производства. В копилке наград — орден «Знак Почёта», Государственная премия СССР. Его имя носит предприятие, на котором он проработал 33 года, из них последние одиннадцать — генеральным директором - ОАО

«Красноярский завод цветных металлов»

Кузнецов Александр Николаевич

Советский и российский инженер-металлург, доктор технических наук, профессор. Директор Красноярского металлургического завода (1966—1997), участник Великой Отечественной войны. Герой Социалистического Труда (1983). Лауреат Государственной премии СССР и премии Совета Министров СССР. Заслуженный работник промышленности СССР (1990).

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие промышленной и деловой отрасли г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск театральный

Уникальные места

Музыкальный театр

20 февраля 1959 года Красноярский краевой театр музыкальной комедии впервые распахнул свои двери и представил красноярцам премьеру оперетты «Вольный ветер» И. Дунаевского. В то время театр был самым молодым театром музыкальной комедии в стране.

«ТЮЗ» (Театр юного зрителя)

Один из ведущих молодежных театров Сибири. Его история началась в середине 60-х, когда в город на Енисее прибыла группа молодых актёров и режиссёров из Ленинграда, мечтавших создать яркий, смелый и неповторимый театр. 7 декабря 1964 года в здании ДК имени В. Маяковского на правобережье Красноярска открылся Краевой театр юного зрителя им. Ленинского комсомола. Первой премьерой ТЮЗа был спектакль о сибирских гидростроителях «Продолжение легенды» А. Кузнецова (режиссер В.

Галашин), первым спектаклем для детей – сказка «Ворон» К. Гоцци.

ДК Труда и Согласия

Торжественное открытие Дворца труда Красноярского металлургического завода им. В.И. Ленина состоялось 18 июля 1980 года. С августа 2007 года Дворец труда из учреждения клубного типа преобразован в культурно-социальный комплекс «Дворец Труда и Согласия» и получил статус краевого государственного бюджетного учреждения культуры. В 2011 году учреждение получило статус краевого государственного автономного учреждения культуры культурно-социальный комплекс "Дворец Труда и Согласия". Органный зал

Органный зал в Красноярске - это в прошлом римско-католический костёл «Храм Преображения Господня». Здание построено в готическом стиле в 1911 году (архитектор Владимир Соколовский) и является историческим памятником. В 1922 году здание храма было национализировано Советской властью и в 1936 году передано для размещения объектов культуры. На протяжении нескольких десятилетий здание храма фактически разрушалось и лишь на рубеже 1970-1980-х годов началось его восстановление.

Выдающиеся люди

Хворостовский Дмитрий Александрович

Советский и российский оперный певец; народный артист Российской Федерации, лауреат Государственной премии РСФСР им. М. И. Глинки. Родился 16 октября 1962 года в городе Красноярске, в семье русских интеллигентов Александра Степановича и Людмилы Петровны Хворостовских.

Иофель Екатерина Константиновна

Советская и российская оперная певица (меццо-сопрано), педагог, заслуженный деятель искусств РСФСР (1988), профессор Красноярской академии музыки и театра

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие культуры и искусства г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск туристический

Уникальные места

Памятник «Наша десятка»

Банкнота с видами Красноярска - Коммунальный мост, часовня Параскевы Пятницы и Красноярская ГЭС — считается одним из неофициальных символов города. Ценная бумажка изображена помятой, так как должна символизировать «десятку», случайно выпавшую у кого-то из кармана.

Красноярский Биг-Бен

На Театральной площади расположена башня с часами, напоминающая своим обликом знаменитый лондонский Биг-Бен, за что и получила своё прозвище и стала одним из символов города. С четырёх сторон на фасадах сооружения укреплены большие циферблаты диаметром 6,5 м. Куранты бьют каждые полчаса. Интересно, что башню начали строить в 1970-х, но не смогли закончить из-за проблем с финансированием. Биг-Бен открыли только в 2001 году.

Виноградовский мост

Виноградовский мост или Вантовый мост - вело-пешеходный мост через протоку Енисея. Соединяет район Старого базара (Стрелки) (исторической части города Красноярска, места впадения реки Качи в Енисей) и остров Татышев. Движение автомобильного транспорта по мосту запрещено. Первоначально мосту было присвоено имя основателя города Андрея Дубенского, но в 1999 году, в память о руководителе Мостоотряда № 7, Герое Социалистического Труда Сергее Николаевиче Виноградове, постановлением Администрации города Красноярска № 336 мост был назван Виноградовским. В начале моста со стороны площади Мира была установлена мемориальная доска. Кроме официального наименования, среди горожан также широко распространено и наименование по типу его конструкции - Вантовый.

Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»

Один из крупнейших зоопарков России. За годы деятельности в парке создана зоологическая коллекция, уступающая в Российской Федерации только Московскому зоопарку. Является членом Евроазиатской региональной ассоциации зоопарков и аквариумов (ЕАРАЗА), Международной Ассоциации северных зоопарков мира (МАСЗ), Союза зоопарков и аквариумов (СОЗАР), кандидатом в члены Европейской ассоциации зоопарков и аквариумов (ЕАЗА).

Фанпарк «Бобровый лог»

Горнолыжный комплекс и парк отдыха и развлечений в Красноярске, расположенный на примыкающих к Красноярску с юга отрогах Восточного Саяна, построенный в рамках государственно-частного партнёрства с компанией Норильский никель и открытый в 2006 году.

Остров Татышев (Татышев-парк)

Остров Татышев - уникальный природный объект, расположенный в центре города Красноярска. На острове сохранились редкие виды растений и

деревьев, яблоневый сад, хвойные и лиственные аллеи. Предположительно название острова произошло от татарского имени князя Татуш (в переводе - ласковый, спокойный, мирный). Возможно, однако, что подлинное имя князя имело несколько иную форму, поэтому при образовании притяжательного прилагательного в имени появляется буква "ы" - остров (чей?) Татышев. Сегодня остров Татышев является самым популярным местом у любителей активного отдыха. Здесь расположены спортивные площадки, велотрассы, дополнительные парковки, а зимой заливается большой каток.

Аллея памяти – особое место на острове Татышев. Каждая яблоня на ней высажена в память о погибших в горячих точках военных. Около каждого дерева установлены именные таблички. Родители погибших бойцов ухаживают за деревьями.

Николаевская сопка

Гора является вулканическим объектом, однако от других образований данного типа ее отличает отсутствие кратера. По мнению геологов, лава извергалась из трещин, покрывающих склон, и застывала на более ранних породах, тем самым увеличивая высоту сопки. Николаевская сопка была названа в честь одноименной слободы, располагавшейся раньше неподалёку. На данный момент созданная здесь смотровая площадка является многоуровневым общественным пространством. В 2022 году на вершине установлен самый высокий в России стометровый флагшток с флагом России.

Выдающиеся люди

Захаров Николай Николаевич

Советский и российский альпинист, МСМК по альпинизму, МС по скалолазанию, Заслуженный тренер России, «Снежный барс», Заслуженный работник физической культуры и спорта Красноярского края (2005), неоднократный чемпион СССР и России в высотном, техническом и скальном классах, награждён медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени» (2002), дипломом Олимпийского комитета России «Честная игра» (1996).

Председатель Федерации альпинизма Красноярского края (1998—2006), старший тренер сборной Красноярского края по альпинизму (с 1990).

Абалаков Евгений Михайлович

Советский скульптор и альпинист, заслуженный мастер спорта СССР по альпинизму (1934). Родной брат Виталия Абалакова. Совершил первовосхождение на пик Сталина (Памир, 1933), ему одному из многочисленного состава штурмового отряда памирско-таджикской экспедиции удалось достичь вершины 7 495 метров. Совершил восхождение не менее, чем на 50 вершин, проводил научные исследования, изучал и наносил на карты горные хребты и ледники Памира и Тянь-Шаня.

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие туризма г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск спортивный

Уникальные места

Дворец спорта Сокол

Ледовый дворец спорта в Красноярске, первая в городе крытая ледовая площадка для игры в хоккей с шайбой. Расположен в Советском районе города (микрорайон «Зелёная Роща»). ШВСМ им. Д.Г. Миндияшвили

В 1973 г., после триумфальной победы Ивана Ярыгина на Олимпийских играх в Мюнхене, по инициативе Д. Г. Миндияшвили в Красноярске была открыта первая в Сибири и на Дальнем Востоке Школа высшего спортивного мастерства (ШВСМ).

ХК «Енисей»

Клуб был образован на базе известного оборонно-промышленного завода "Красмаш". Хоккейная школа «Енисей» одна из самых сильных школ по хоккею с мячом не только на территории России, но и за рубежом. Из числа воспитанников этой школы многие стали известными хоккеистами (Алан Джусоев, Вадим Чернов). Красноярский хоккей с мячом имеет долгую и славную историю.

Стадион «Енисей»

Стадион "Енисей" построен в 1971 году. Одно из старейших спортивных сооружений правобережья Красноярска. Является домашней ареной и тренировочной базой хоккейной команды "Енисей", а также воспитанников СДЮСШОР "Енисей". Место проведения матчей чемпионата и Кубка России.

Остров Отдыха

Остров Отдыха является спортивным центром Красноярска. Идея создать на острове спортивно-оздоровительный парк и комплекс спортивных сооружений появилась в 1930-е гг., однако эту идею удалось реализовать только после возведения Коммунального моста. 29 октября 1967 г. на острове Отдыха был открыт Центральный стадион на 35 тыс. мест. Один из крупнейших спортивных комплексов Сибири и Дальнего Востока был построен за рекордно короткий срок в два с половиной года по оригинальному проекту заслуженного архитектора РСФСР В. В. Орехова.

Ледовый дворец «Кристалл арена»

Дворец расположен в Советском районе. Ледовый дворец «Кристалл арена» построена к играм XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 в Красноярске. На арене прошли соревнования по хоккею с шайбой. В марте 2019 именно здесь студенческая сборная России победила в финале

Словакию и завоевала золотые медали. На конкурс поступило около пяти тысяч предложений.

Выдающиеся люди

Ярыгин Иван Сергеевич

Двукратный олимпийский чемпион по вольной борьбе, многократный победитель международных турниров среди сильнейших борцов Европы и мира, почетный гражданин города Красноярска.

Миндияшвили Дмитрий Георгиевич

Советский и российский спортсмен, мастер спорта СССР по вольной борьбе, тренер, советник губернатора Красноярского края по физической культуре и спорту, президент Красноярской краевой федерации вольной борьбы. Герой Труда Российской Федерации (2020)

Ломанов Сергей Иванович

Заслуженный мастер спорта СССР по хоккею с мячом (1979), заслуженный тренер России (1999), мастер спорта международного класса, чемпион СССР среди юношей (1974), чемпион СССР и мира среди юниоров (1976), чемпион страны (1980—1989). Трижды обладатель Кубка страны, трижды обладатель Кубка мира, пятикратный чемпион мира. Обладатель Суперкубка 1984 г. Шестикратный обладатель приза Правительства России. Ломанов Сергей Сергеевич

Хоккеист, заслуженный мастер спорта. За всю свою карьеру играл за «Енисей», «Динамо» (Москва) и «Венерсборг» (Швеция). Достижения: восьмикратный чемпион России, четырёхкратный обладатель кубка России, двукратный обладатель Суперкубка России, двукратный обладатель Кубка европейских чемпионов, четырехкратный победитель Кубка мира.

Александр Ломанов сын Сергея Ломанова продолжает историю великой хоккейной династии. Является капитаном и лидером команды «Енисей 2011». Ростовцев Павел Александрович

Трёхкратный чемпион мира по биатлону, политик, Заслуженный мастер спорта России. В 1995 г. П. А. Ростовцев переехал в Красноярск, начал заниматься в школе высшего спортивного мастерства по зимним видам спорта (ныне Академия зимних видов спорта) у заслуженного тренера России Валерия Стольникова. В декабре 1996 г. на соревнованиях «Ижевская винтовка» П. А. Ростовцев победил и был включен в сборную России по биатлону, дебютировал на этапе Кубка мира в Словакии.

Сайтиев Бувайсар Хамидович

Является одним из самых титулованных борцов в мировой истории вольной борьбы. Трёхкратный олимпийский чемпион (повторил достижение советского борца Александра Медведя, победившего на Играх в 1964, 1968, 1972 годах), шестикратный чемпион мира (больше титулов только у

Александра Медведя и болгарина Валентина Йорданова – по 7). Пять раз признавался ФИЛА лучшим борцом вольного стиля в мире (1996, 1997, 1998, 2003, 2005), четырёхкратный чемпион России, семикратный победитель Красноярского турнира памяти Ивана Ярыгина, победитель Игр доброй воли

1998 года, заслуженный мастер спорта России (1995).

Олюнин Николай Игоревич

Заслуженный мастер спорта. Родился 23 октября 1991, Красноярск. Серебряный призер Олимпийских игр (2014). Чемпион мира (2010). Победитель Универсиады (2015).

Наймушина Елена Аркадьевна

Советская гимнастка, чемпионка летних Олимпийских игр в Москве (1980), заслуженный мастер спорта СССР.

Абалаков Виталий Михайлович

Советский альпинист, заслуженный мастер альпинизма (1934), заслуженный мастер спорта (1941), заслуженный тренер СССР (1961), инженер-конструктор. С 1917 г. В. М. Абалаков стал заниматься скалолазанием на красноярских Столбах и гимнастикой в обществе «Сокол», затем лыжами, коньками и плаванием. Автор около ста приборов, используемых для объективной оценки процесса тренировки спортсменов. Руководитель первых советских восхождений на пик Ленина (Памир, 7134 м) в 1934 году и пик Победы (Тянь-Шань, 7439 м) в 1956 году. Руководимая им команда «Спартак» (Москва) 12 раз была чемпионом СССР по альпинизму. Также был бронзовым призером чемпионата СССР по горнолыжному спорту.

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие спорта г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск научный

Уникальные места

Старейшая аптека города Красноярска

Старейшая аптека города Красноярска открылась в 1896 году по ходатайству Общества врачей Енисейской губернии и сначала находилась в деревянном доме купца Либмана, но шесть лет спустя, в 1902 году, переехала в специально выстроенное каменное здание - ныне объект культурного наследия регионального значения "Аптека общества врачей, кон. XIX в.». После Октябрьской революции она была национализирована, и в 1920 году,

когда в Красноярске образовался губздравотдел, именовалась "Первая советская аптека".

Сад Крутовского

Сад Крутовского был основан в Красноярске в 1904 году, располагается в месте впадения реки Лалетина в Енисей. Это уникальный плодовый опытный участок, который является одним из старейших на территории Сибири.

Красноярский Академгородок

Микрорайон города Красноярска, расположенный на последней вершине Саянского хребта. Административно входит в состав Октябрьского района. Условно разделяется жителями на Нижний и Верхний Академгородок. Фактически Академгородок расположен в пределах ул.

Киренского-пр. Свободный -ул. Лесная.

В Академгородке располагаются более 20 научных учреждений и организаций, среди которых:

—	Институт леса имени В. Н. Сукачева СО РАН
—	Институт физики имени Л. В. Киренского СО РАН
—	Институт вычислительного моделирования СО РАН
—	Институт биофизики СО РАН
—	Институт химии и химической технологии СО РАН
—	СКТБ «Наука» КНЦ СО РАН

А также:

— Центральная научная библиотека КНЦ СО РАН — более 50 тысяч единиц хранения.

— Библиотека Института физики им. Л. В. Киренского СО РАН — уникальный фонд научных журналов на русском и иностранных языках и книги по отдельным физическим и техническим наукам (более 100 тыс. экз.).

— Дендрарий Института леса

— Корпус института экологии

Выдающиеся люди

Терсков Иван Александрович

Основатель красноярской школы биофизиков и нового научного направления – управляемого биосинтеза.

Гительзон Иосиф Исаевич

Руководитель проекта БИОС-3, советский и российский биофизик. Кандидат биологических наук, доктор медицинских наук, профессор, членкорреспондент АН СССР, академик АН СССР, академик РАН. Советник РАН в Институте биофизики СО РАН. Почетный гражданин Красноярска (2009), почетный гражданин Красноярского края (2013).

Киренский Леонид Васильевич

Советский физик, организатор науки и образования. Доктор физикоматематических наук. Академик АН СССР. Герой

Социалистического Труда. Создатель красноярской физической школы и научной школы по физике магнитных полей.

Решетнев Михаил Федорович

Советский и российский учёный, инженер-конструктор, один из основоположников советской (российской) космонавтики. Доктор технических наук (1967), профессор. Академик АН СССР/РАН. Генеральный конструктор и генеральный директор ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М. Ф. Решетнёва с 1959 по 1996 г.

Войно-Ясенецкий Валентин Феликсович (Архиепископ святитель Лука)

Российский и советский религиозный деятель, врач-хирург, учёный и духовный писатель, автор трудов по анестезиологии и гнойной хирургии. Доктор медицины, доктор богословия, профессор. Лауреат Сталинской премии первой степени за монографию «Очерки гнойной хирургии». В годы Великой Отечественной войны работал хирургом в госпитале, добился возобновления в Красноярске церковной службы.

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие науки г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск – культурно-исторический

Уникальные места

Свято-Никольский храм

Каменный храм заложен 30 июля 1911 г., но за неимением средств строительство сильно затягивалось. Во дворе строящегося храма николаевцы посещали временное помещение, в котором была школа. В 1913 г. был открыт Николаевский приход, который выделился из прихода железнодорожной Спасской церкви при станции Красноярск. Освящение каменной церкви состоялось 21 декабря 1914 г. Она была создана на основе образцового проекта и «привязана» к месту архитектором С. Г. Дриженко. Каменная церковь не сохранилась, к концу 1940-х гг. она была окончательно разрушена.

Парк «Гвардейский» и Стела защитникам Родины

С 20-х годов прошлого века на месте парка "Гвардейский" размещались военные лагеря. Сюда со всего края прибывали призывники для комплектования воинских формирований. Некоторые из деревьев парка были посажены как раз в то время для маскировки казарм, гаражей и армейского штаба. 19 августа 1939 года здесь была сформирована 119-я стрелковая дивизия.

Музей "Мемориал Победы"

В период активной подготовки к празднованию 30-летия Победы крайком КПСС постановил "заложить в г. Красноярске мемориальный комплекс сибирякам-красноярцам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны". На месте захоронения умерших от ран бойцов Красной Армии было принято решение возвести мемориал и разместить в нем имена всех погибших красноярцев. Торжественное открытие мемориального комплекса состоялось 9 мая 1975 года.

Памятник Андрею Дубенскому – основателю Красного Яра

Андрей Ануфриевич Дубенский (конец XVI - около 1640) - боярский сын, воевода, основатель Красноярского острога, давшего начало городу Красноярску.

Памятник был открыт 30 августа 1997 года. Он поставлен на том самом месте, где Дубенский написал грамоту царю со словами: "на яру место угоднее, высоко и красно, и лес близко всякой есть, и пашенных мест и санных покосов много, и государев де острог на том месте поставить мочно".

Часовня Святой Великомученицы Параскевы Пятницы

Этот памятник архитектуры и истории стал символом Красноярска. Часовня стоит за рекой Кача на вершине Караульной горы. Ранее здесь была сооружена деревянная сторожевая вышка, в которой располагался казачий дозор для предупреждения внезапного нападения «немирных» соседей: енисейских кыргызов, северных монголов и черных калмыков-джунгаров. В начале XVIII в. на месте сторожевой вышки был воздвигнут деревянный крест с высеченными на нем памятными датами основания города и всех осад.

Литературный музей

В 19 веке здание принадлежало купеческой семье Цукерман. Идея создания музея возникла в 1946 году после открытия в Красноярске отделения Союза писателей. Музей создан по инициативе В. П. Астафьева. Он был открыт 6 июня 1997 года. Музей посвящен литературе о Сибири и сибирским писателям.

Храм Иоанна Предтечи

В 1864 году недалеко от Кафедрального собора Красноярска по проекту архитектора Александра Федоровича Хейна был построен деревянный архиерейский дом, который в 1890 году перестроили в ныне существующее

каменное здание. При Архиерейском доме в 1896 году построена Церковь Иоанна Предтечи.

Музей Рязова

В 1995 году, спустя год после скорпостижной смерти Бориса Яковлевича, главой местного самоуправления администрации города Красноярска В.А. Поздняковым было подписано Постановление о создании муниципального учреждения культуры «Музей художника Б.Я. Рязова». Музею было выделено помещение в здании 1950-х г.г. в самом центре города.

Выдающиеся люди

Попов Николай Васильевич - настоятель Николаевской церкви

В годы Великой Отечественной войны настоятелем Николаевской церкви был Николай Васильевич Попов (после принятия пострига — игумен Иннокентий). В 1943 г. он организовал сбор денег на строительство танковой колонны имени Дмитрия Донского. В 1945 г. Н. В. Попов добился разрешения уполномоченного совета по делам Русской православной церкви приобрести для Покровской и Николаевской церквей «колокола и наружный колокольный звон».

Дубенский Андрей Ануфриевич

Сын боярский, воевода, основатель Красноярского острога, давшего начало городу Красноярску. В 1628 году Андрей Дубенский основал Красноярский острог. За заслуги в деле освоения Сибири из боярских детей переведён в уездные дворяне.

Копылов Василий Иванович

Российский государственный деятель. В период с 5 мая 1835 по 23 июня 1835 года исполнял обязанности губернатора Тобольской губернии. В 1835 году переведен в Красноярск, куда был назначен на должность главы Енисейской губернии, где сменил, служившего в этом качестве ветерана Итальянского похода Суворова полковника И. Г. Ковалёва.

Суриков Василий Иванович

Выдающийся русский художник, специализировавшийся на исторических полотнах, мастер масштабных исторических полотен. Академик и действительный член Императорской Академии художеств.

Рязов Борис Яковлевич

С 1946 года жил и работал в Красноярске. Председатель Красноярского отделения Союза художников РСФСР (1948-1956 и 1962-1965 годы). В 1975-1988 годах — член правления Союза художников СССР. Награждён дипломами и почётными грамотами Министерства культуры РСФСР и СССР, Союза художников РСФСР и СССР. Участник областных, краевых, региональных, всесоюзных выставок.

Поздеев Андрей Геннадьевич

Советский и российский художник. Член Союза художников СССР (с 1961 года). Включён в международный художественный рейтинг (всемирный рейтинг художников XVIII—XXI веков, формирующих мировое художественное наследие). В 1961 году вступил в Союз художников РСФСР. В 1980 году получил собственную мастерскую в Красноярске. В 1990 году его работы участвовали в международной выставке современного искусства в Лондоне. Картины Поздеева находятся во многих музеях мира, в том числе в Третьяковской галерее и в Русском музее, в художественном музее им. В. И.

Сурикова в Красноярске.

Астафьев Виктор Петрович

Советский и российский писатель, член Союза писателей СССР и РФ, лауреат Государственных премий СССР и Российской Федерации. Герой Социалистического Труда (1989). Его имя носят различные организации культуры и образования г. Красноярска.

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие и историю г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск – природоохранная зона

Уникальные места

Эко-парк «Гремячая грива»

Природный парк «Гремячая грива» является особо охраняемой природной территорией краевого значения. Парк создан с целью сохранения природных комплексов и объектов, имеющих экологическую и рекреационную значимость для организации регулируемого туризма и отдыха вблизи г. Красноярска, а также природных объектов, требующих особой охраны. Благоустройство территории «Гремячей гривы» началось в 2018 году. Здесь появились пешеходные и спортивные дорожки, фотозоны, игровые и смотровые площадки, туристические тропы и даже геологический музей под открытым небом – всё это экологично вписано в природный ландшафт. Площадь парка 16056,44 гектаров, это более 60-ти километров маркированных троп, которые исторически сложились в этом месте, именно здесь проходит тропа ГТО.

Красноярские Столбы

Это старейшая в России особо охраняемая природная территория.

Естественными рубежами охраняемой территории являются правые притоки Енисея: на северо-востоке — река Базаиха, на юге и юго-западе — реки Мана и Большая Слизнева. С северо-востока «Столбы» примыкают к городу Красноярску. Получил статус заповедника в 1925 году по инициативе жителей города Красноярска для сохранения природных комплексов вокруг живописных скал — сиенитовых останцов. Преобразован в национальный парк «Красноярские Столбы» постановлением Правительства РФ от 28 ноября 2019 года. В настоящее время его площадь — 48 066 га.

Заказник "Красноярский"

Заказник "Красноярский" образован 20 апреля 2010 г. с целью сохранения биологического и ландшафтного разнообразия Красноярского края, а также лесов вокруг города Красноярска в целях улучшения качества атмосферного воздуха, защиты лесных насаждений, почв и водных объектов от неблагоприятных природно-климатических и антропогенных факторов, повышения их санитарно-гигиенических, рекреационных, оздоровительных и средозащитных функций. Заказник расположен на шести территориально разобщенных кластерах. На землях лесного фонда на территории Березовского, Балахтинского, Емельяновского, Манского муниципальных районов и муниципальных образований городской округ г. Дивногорск и городской округ г. Красноярск. Площадь заказника - 348 529,84 га.

Красноярская ГЭС

Строительство Красноярской ГЭС было начато в 1956 году и было объявлено ударной комсомольской стройкой. Первый гидроагрегат станции был пущен в 1967 году, последний — в 1971 году. На момент завершения строительства Красноярская ГЭС являлась самой мощной электростанцией СССР и крупнейшей гидроэлектростанцией в мире. Красноярская ГЭС является крупнейшим производителем электроэнергии в Красноярском крае, обеспечивая более 30 % её выработки в регионе, всего за время эксплуатации станция выработала более 900 млрд кВт·ч электроэнергии. Помимо выработки электроэнергии, Красноярский гидроузел обеспечивает защиту от наводнений и работу речного транспорта. Красноярская гидроэлектростанция попала в топ-лидеров энергокомпаний и стала настоящим экологическим флагманом в гидроэнергетике ещё в 2010 году. Именно тогда она впервые получила сертификат соответствия требованиям ISO 9001 и ISO 14001. Для российской энергетической отрасли это уникальная модель управления.

Торгашинский хребет

Это не только памятник природы, но и отличная обзорная площадка. С хребта на юго-западной окраине Красноярска открываются роскошные панорамы города и окружающих его гор и лесов. А ещё здесь можно увидеть словно инопланетные красные и рыжие скалы. Такой необычный цвет им придают лишайники. На ближайшую к Красноярску смотровую точку хребта можно подняться по лестнице из 1683 ступеней, длиной — 1200 метров,

перепадом высот — 240 метров, которая была открыта в 2021 году и официально признана самой длинной в России. По вечерам лестница превращается в арт-объект: с включенной жёлтой подсветкой она напоминает извивающегося китайского дракона.

Чёрная Сопка (Каратаг)

Эта гора входит в состав Торгашинского хребта и является его самой высокой точкой (689 метров). Полтора миллиона лет назад Чёрная Сопка была действующим вулканом, а сейчас на неё можно подняться, чтобы полюбоваться панорамой Красноярска и окрестностей. Что доподлинно известно: состоит гора из магматических горных пород габбро и диарита. Онито и придают вулкану черный цвет. Легенд и преданий об этом вулкане сложено немало. По дороге на вершину путешественникам встретится больше двадцати источников — по легенде, это слёзы несчастной девушки, которая потеряла любимого, умерла от горя и была похоронена на Каратаге. Ещё одной интересной находкой станут камни ровной прямоугольной формы, которыми усыпана гора. Есть предположение, что они созданы не природой, а мастерами древнего государства Тартария, которые когда-то построили на Чёрной Сопке огромную пирамиду-гробницу.

Черная сопка и Торгашинский хребет получили статус памятника природы краевого значения в 2019 году.

Пещера Караульная

Пещера карстового происхождения. В 1977 г. ей был присвоен статус регионального памятника природы, с тех пор и пещера, и территория вокруг нее площадью 10,6 га находятся под охраной. Длина ходов пещеры Караульная — более 540 м, глубина низшей точки — 41 м относительно входа. Пещера, которую также называют Караульная-2, стала известной в начале 60х гг. XX в., к этому времени она сильно пострадала от рук человека. Взяв достопримечательность под охрану, власти направили силы на ее восстановление. В 2003 г. был создан природоохранный комплекс «Пещера Караульная», который занялся ее реставрацией и научно-просветительской деятельностью.

Выдающиеся люди

Добровольский Мавр Николаевич - ученый-исследователь, один из первых спелеологов края и организатор Музея геологии Центральной Сибири.
Крутовская Елена Александровна

Учёный-орнитолог, старший научный сотрудник и основатель «Живого уголка» в заповеднике «Столбы», ставшего фундаментом для создания Парка флоры и фауны «Роев ручей». Художник, писатель, автор научных статей и художественных произведений о животных, питомцах «Живого уголка». Более 40 лет работала в Заповеднике «Столбы».

Представители городских общественных экологических организаций
(«Всероссийское экологическое общественное движение «Экосистема»»,

«Красноярский краевой экологический союз», «Центр экологической политики и культуры», «Красноярская Региональная рабочая группа содействия добровольной лесной сертификации», Некоммерческая организация Экологический фонд «Березовая роща», Красноярская региональная общественная молодежная экологическая организация «Зеленый кошелек», Общественная экологическая палата Гражданской Ассамблеи Красноярского края, Красноярский краевой общественный Совет экологической безопасности, Красноярское краевое отделение Русского географического общества и др.) (для организации встреч с обучающимися). Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие экологии и охраны природы г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск – город молодых

Уникальные места

Высшие учебные заведения на территории города

На территории города Красноярска расположено 10 вузов, 9 из них государственные (Красноярский государственный институт искусств, Красноярский государственный аграрный университет, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, Красноярский государственный художественный институт, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва, Сибирский государственный технологический университет, Сибирский федеральный университет) и 1 негосударственный (Сибирский институт бизнеса, управления и психологии), а также в городе расположено множество филиалов различных университетов.

Учреждения среднего профессионального образования на территории города

На территории города расположено большое количество учреждений СПО различных профильных направлений. СПО активно сотрудничают с образовательными организациями города, участвуют в профориентации обучающихся города.

Молодёжные центры на территории города

Молодёжная политика Красноярска - это 9 молодёжных центров, 11 открытых пространств и 7 общегородских проектов, где каждый может реализовать свои самые смелые идеи в интересные проекты, принять участие

уже в существующих программах, окунуться в новые знания и освоить навыки. Муниципальные учреждения, курируемые управлением:

- ММАУ «Центр путешественников»;
- ММАУ «Молодёжный военно-спортивный центр «Патриот»;
- ММАУ «Молодёжный центр «Свое дело»;
- ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»;
- ММАУ «Центр авторского самоопределения молодежи «Зеркало»;
- ММАУ «Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»;
- ММАУ «Центр технического творчества «ПроТехно»; - ММАУ «Молодёжный центр «Новые имена»;
- ММАУ «Молодёжный «ИТ-центр».

Выдающиеся люди

Молодые ученые, спортсмены, руководители общественных организаций
(для организации встреч с обучающимися).

Красноярск – люди и события

Значимые события и места

Зимняя Универсиада 2019 - всемирные студенческо-молодёжные спортивные соревнования, проходившие со 2 по 12 марта 2019 года в российском городе Красноярске. Ранее зимние Универсиады ни в СССР, ни в России не проводились.

V Зимняя Спартакиада народов СССР

Спартакиада проходила в Красноярске с 3 по 16 марта 1982 г. Она была посвящена 60-летию образования СССР. В соревновательную программу входили лыжный спринт и эстафета, биатлон, прыжки с трамплина, санный, конькобежный и горнолыжный спорт, хоккей и фигурное катание.

Традиционный международный турнир им. Ивана Ярыгина

Легендарный турнир - центр притяжения в мировой борьбе. Личность выдающегося борца и первого президента Федерации спортивной борьбы России Ивана Ярыгина продолжает объединять спортсменов всего мира.

Улица имени павшего воина

Одна из улиц Красноярска носит имя воина, погибшего в Афганистане. Это улица Николая Донского. Она расположена в Покровском микрорайоне города в коттеджном посёлке Афганец. В техникуме, где учился Николай Васильевич Донской, каждый год проходит волейбольный турнир его памяти. Улицы города

Улицы города представляют собой исторически сформированные территориальные образования, получившие свои названия в честь выдающихся и значимых личностей и событий.

Выдающиеся люди

Пимашков Петр Иванович

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики Института экономики и управления экономическими системами. Автор более 40 научных работ, двух учебных пособий для студентов экономических факультетов высших учебных заведений. Экс-глава города Красноярска. По его инициативе в Красноярске в 2004 году создано молодёжное движение «Трудовой отряд главы города» (ТОГТ).

Усаков Валерий Иосифович

Доктор педагогических наук, спортивный ученый, заслуженный работник физической культуры и спорта Красноярского края (2004), почетный работник высшего профессионального образования России (2002), отличник физической культуры и спорта РФ (2005). Валерий Усаков опубликовал более 400 научных и научно-популярных книг, статей и монографий. Его работы издаются в США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и других странах. В. И. Усаков — автор программ развития физической культуры и спорта в крае и методики их разработки.

Вепрев Аркадий Филимонович

Советский и российский государственный деятель, председатель колхоза «Назаровский» Красноярского края, Герой Социалистического Труда, народный депутат СССР, первый глава администрации Красноярского края (1991—1993).

Устинович Николай Станиславович

Родился 18 мая 1912 г. в деревне Горелый Борок Нижнеингашского района Красноярского края. Умер в 1962 г. в Красноярске. Красноярский писатель, глубоко любивший сибирскую природу и умевший передать эту любовь читателю.

Воины – интернационалисты

Памятник воинам-интернационалистам открыт в Красноярске 2 августа 1994 года. Памятник установлен на Поклонной горе. В народе памятник называют «Алешей». Авторы: скульптор Мусат Борис, архитектор Геращенко Сергей. В 2005 году памятник отреставрирован – появилась облицовка из красного гранита, над памятником возведена пятиметровая арка. Установлены мемориальные плиты с именами воинов-афганцев, а также именами погибших в Чечне, Таджикистане, Карабахе. В ансамбль была добавлена боевая машина десанта. Таким образом памятник «дорос» до мемориала.

Мартынов Дмитрий Дмитриевич - Герой Советского Союза. Дмитрий Дмитриевич с августа 1941 года оказался на фронтах Великой Отечественной войны. Он участник боев за Севастополь, Новороссийск, Керчь. Во главе батальона 83-й отдельной Новороссийско-Дунайской дважды

Краснознаменной, ордена Суворова бригады морской пехоты Д. Д. Мартынов первым форсировал Днестровский лиман и удерживал захваченный плацдарм до подхода основных сил. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года удостоен звания Героя Советского Союза.

Выдающиеся современники, которые внесли значительный вклад в развитие г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Социально-значимая деятельность

Социально-значимая деятельность школы в современных социокультурных и социальноэкономических условиях – это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований, решение наиболее насущных проблем социума, способствующих позитивным изменениям как в самом человеке (развитие социальной активности, межличностное социальное взаимодействие и творческая самореализация), в среде школы, так и во внешней социальной среде.

Основные виды деятельности школы, которые можно отнести к социально значимым:

- **общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии лиц, заинтересованных в активизации общественной инициативы для решения какой-либо социально-педагогической проблемы:**

- ☐ организация и проведение экологических акций по уборке мусора и озеленению территории;
- ☐ помощь пожилым людям в уборке дворов и домов;
- ☐ участие в субботниках по благоустройству школьных и городского пространства;
- ☐ проведение информационных кампаний по пропаганде ЗОЖ;
- ☐ и др.

- **благотворительная деятельность, нацеленная на оказание помощи и поддержки населению:**

- ☐ организация и проведение благотворительных концертов, ярмарок и акций;
- ☐ помощь детским домам, домам престарелых и приютам для животных;
- ☐ поддержка местных спортивных команд и клубов; ☐ помощь в организации и проведении мероприятий для ветеранов; ☐ и др.

● **социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурным ценностям:**

- ☐ организация и проведение культурных мероприятий (концертов, выставок, театральных постановок, акций) для жителей района и города;
- ☐ участие в фестивалях и конкурсах различных уровней;
- ☐ создание и реализация творческих проектов, направленных на развитие молодёжной культуры и искусства (Например, с помощью литературных произведений, художественных картин искать места в городе, находить изображенные архитектурные объекты, природные места, выстраивать маршруты по местам в городе, связанным с известной личностью, отследить развитие различных организаций и сообществ, значимых для истории города).
- ☐ организация и проведение мастер-классов и лекций по различным видам искусства;
- ☐ участие в проектах по сохранению и популяризации культурного наследия своего региона;
- ☐ организация и проведение познавательных экскурсионных и туристических маршрутов и квестов, направленных на популяризацию знаний об истории района и города в рамках проектной деятельности (Например, исследование об истории района и города: поиск мест, информации о них, маршрут экскурсии по местам, связанным с именами выдающихся людей и уникальными объектами города).